

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

(ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας)

-----  
Ταχ. Δ/ση: Κτήριο 3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου  
Παραλίας (2<sup>ος</sup> όροφος) Εργατικές  
Κατοικίες Παραλίας  
26333, Παραλία Πατρών  
Πληροφορίες: Παπαδάκης Σπυρ. ΣΕΕ ΠΕ86  
Τηλέφωνο: 2610 529737  
Fax: 2610527193  
Ηλ. διεύθυνση: rapadakis@sch.gr  
Ιστολόγιο ΠΕΚΕΣ : <http://blogs.sch.gr/pekesde>  
Ιστολόγιο ΣΕΕ ΠΕ86: <https://blogs.sch.gr/synee86de/>

**ΠΡΟΣ:**

Εκπαιδευτικούς ΠΕ86 Σχολικών  
Μονάδων Δυτικής Ελλάδας

**ΚΟΙΝ:**

1. Π.Δ.Ε. Δυτ. Ελλάδας
2. ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας
3. Δ.Π.Ε. Αχαΐας, Ηλείας, Αιτ/νίας
4. Δ.Δ.Ε. Αχαΐας, Ηλείας, Αιτ/νίας

**Θέμα: «Πρόσκληση ενδιαφέροντος Συμμετοχής σε Επιμορφωτικό Σεμινάριο για Προγραμματισμό Η/Υ με δραστηριότητες STEM - Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»**

Έχοντας υπόψη

- 1) τις διατάξεις των παρ. 2 & 3 άρ. 4 και παρ. 1 άρ. 49 του Ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102/12.06.2018 τ. Α') με θέμα «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της π/θμιας και δ/θμιας εκπ/σης και άλλες διατάξεις»
- 2) τις διατάξεις των παρ. 1 άρ. 1, παρ. 3 άρ. 2 και παρ. 3 & 4 άρ. 4 της υπ. αρ. 158733/ΓΔ4/24.09.2018 (ΦΕΚ 4299/27.09.2018 τ. Β') Υ.Α. με θέμα «Ενιαίος Κανονισμός Λειτουργίας των ΠΕΚΕΣ και ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των ΣΕΕ»
- 3) τις διατάξεις των παρ. 1 άρ. 19, παρ. 2 άρ. 27, παρ. 1 άρ. 30, παρ. 5, 6 & 23 άρ. 36 και παρ. 10 άρ. 39 της υπ. αρ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/08.10.2002 (ΦΕΚ 1340/16.10.2002 τ. Β') Υ.Α. όπως τροποποιήθηκε από την υπ. αρ. Φ.353.1/10/58660/Δ1/26.04.2013 (ΦΕΚ 1186/15.05.2013 τ. Β') Υ.Α. με θέμα «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών π/θμιας και δ/θμιας εκπ/σης, των δ/ντών και υποδ/ντών των σχολ. μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων των διδασκόντων»
- 4) τις διατάξεις της παρ. 2 άρ. 59 του Ν. 3528/2007 (ΦΕΚ 26/09.02.2007 τ. Α') με θέμα «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.»
- 5) τις διατάξεις της περ. ιγ' άρ. 23 του Ν. 4559/2018 (ΦΕΚ 142/03.08.2018 τ. Α') με θέμα «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις»
- 6) τις διατάξεις της περ. στ' παρ. 1 άρ. 55 του Ν. 1566/1985 με θέμα «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»
- 7) τις διατάξεις της υπ. αρ. Φ.351.1/3/100766/Ε3/19.06.2018 (ΦΕΚ 2316/19.06.2018 τ. Β') Υ.Α. με θέμα «Κατανομή των θέσεων ΣΕΕ στα ΠΕΚΕΣ κατά κλάδο και ανάθεση επιστημονικής ευθύνης»
- 8) την υπ. αρ. Φ.32.1/10841/25.09.2018 απόφαση της ΠΔΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας με θέμα «Τοποθέτηση Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου στο ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας»
- 9) την υπ. αρ. Φ.63/12890/02.11.2018 απόφαση της ΠΔΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας με θέμα «Ανάθεση Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Ευθύνης Σχολικών Μονάδων, Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης, Ε.Κ. και Κ.Ε.Α. στους ΣΕΕ του ΠΕΚΕΣ Δυτ. Ελλάδας»
- 10) την υπ. αρ. 17/04-04-2019 πράξη της Ολομέλειας του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας

Σας ενημερώνουμε και σας προσκαλούμε για την εκδήλωση ενδιαφέροντος συμμετοχής σας σε **προαιρετικό επιμορφωτικό σεμινάριο – βιωματικό εργαστήριο** τεσσάρων (4) διδακτικών ωρών, για δεκαέξι (16) εκπαιδευτικούς Πληροφορικής (ΠΕ86 & ΤΕ01.13) της Π.Ε. Αιτ/νίας, Αχαΐας Ηλείας, το οποίο θα πραγματοποιηθεί την

**Παρασκευή 10 Μαΐου 2019, 16:00-20:00**  
**στο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών**

από το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής Δυτικής Ελλάδα Δρ. Σπυρίδων Παπαδάκη σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό Πληροφορικής του Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Πανεπιστημίου Πατρών κ. Σταυρόπουλο Πέτρο (ΠΕ86) με θέμα:

***Εισαγωγή στον προγραμματισμό μέσα από STEM δραστηριότητες  
 εκπαιδευτικής ρομποτικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση***

Σκοπός του σεμιναρίου είναι **διδασκαλία του προγραμματισμού** μέσα από μία **Διεπιστημονική Προσέγγιση της Επιστήμης, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής και των Μαθηματικών (STEM)** με τη χρήση του εκπαιδευτικού πακέτου LEGO WeDo 2.0.

Στο σεμινάριο θα περιγραφεί μια διδασκαλία για την εισαγωγή των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην προγραμματιστική πρακτική και ειδικότερα στις προγραμματιστικές δομές της ακολουθίας και της επανάληψης.

| Πρόγραμμα Σεμιναρίου         |              |   |  |   |
|------------------------------|--------------|---|--|---|
| Φάση                         | Χρόνος (min) | Θεματική Ενότητα  | Διδακτική Μέθοδος                        | Περιγραφή   |
| <b>Γνωριμία και εισαγωγή</b> | 45           | Γνωριμία και Εισαγωγή στα θέματα του σεμιναρίου                         | Βιωματικό εργαστήριο                     | Ανίχνευση πρότερων γνώσεων – αντιλήψεων συμμετεχόντων   |
| <b>Θεωρητικό Πλαίσιο</b>     | 30           | Εισαγωγή στην Μεθοδολογία STEM και στην έννοια της υπολογιστικής σκέψης | Παρουσίαση-Ερωτήσεις-απαντήσεις-Συζήτηση | Εισαγωγή στην εκπαιδευτική μεθοδολογία STEM και τα οφέλη που αυτή έχει τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς. Τρόποι σχεδιασμού δραστηριοτήτων STEM, ιδέες, παραδείγματα και θα ακολουθήσει συζήτηση. Η έννοια της υπολογιστικής σκέψης και πως αυτή συνδέεται με το αντικείμενο και την διδασκαλία της πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση. |

| Πρόγραμμα Σεμιναρίου |              |  |   |  |
|----------------------|--------------|--|---|--|
| Φάση                 | Χρόνος (min) | Θεματική Ενότητα   | Διδακτική Μέθοδος   | Περιγραφή  |
| Πειραματισμός        | 75           | Παρουσίαση διδακτικού Σεναρίου   | Επίδειξη και πειραματισμός με το εκπαιδευτικό παιχνίδι Run Marco<br>Προγραμματισμός με scratch και Κατασκευή και προγραμματισμός σε LEGO WeDo 2.0 | Θα παρουσιαστεί διδακτικό σενάριο. Οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν και θα πειραματιστούν με το εκπαιδευτικό παιχνίδι Run Marco. Στην συνέχεια θα δείξουμε τον τρόπο που μπορούμε να μεταφέρουμε και να δημιουργήσουμε μια παρόμοια δραστηριότητα σε scratch. Τέλος θα παρουσιαστούν τα απαραίτητα υλικά και λογισμικά, που απαιτούνται προκειμένου να συνδέσουμε το πακέτο εκπαιδευτικής ρομποτικής LEGO WeDo 2.0 με τον υπολογιστή και ειδικότερα για να μπορέσουμε να το προγραμματίσουμε με το Scratch. |
| Συζήτηση             | 30           | Συζήτηση - ιδέες και προβληματισμός για την εφαρμογή στη διδακτική πράξη | Συζήτηση  | Μέσα από συζήτηση θα πρέπει να προταθούν ιδέες για βελτίωση τους συγκεκριμένου σεναρίου, αλλά και να φύγουμε όλοι και με άλλες ιδέες για παρόμοιες δραστηριότητες STEM. Επιπλέον θα συζητηθούν τα προβλήματα και οι δυσκολίες, που μπορεί να αντιμετωπίσουμε στην τάξη μέσα από τέτοιες δραστηριότητες.  |

Στο σεμινάριο θα λάβουν μέρος έως δεκαέξι (16) εκπαιδευτικοί Πληροφορικής (8 από Σχολικές Μονάδες Αχαΐας, 4 από Σχολικές Μονάδες Αιτ/νίας και 2 από Σχολικές Μονάδες Ηλείας) με βάση τη σειρά [αίτησής http://bit.do/stemer](http://bit.do/stemer) τους: μέχρι τη Τρίτη 07/5/2019 (13:00).



**Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου  
Πληροφορικής (ΠΕ86)**

**Σπυρίδων Παπαδάκης**